



# Schoolgids 2023 - 2024

Expertisecentrum Taalgroepen Voila  
onderdeel van obs De Heerd  
Locatie Lingewijk  
Lingewijk 13  
3831 LE Leusden  
033-494 21 31  
[info@taalschoolvoila.nl](mailto:info@taalschoolvoila.nl)  
[www.taalschoolvoila.nl](http://www.taalschoolvoila.nl)

## Voorwoord

Expertisecentrum Taalgroepen Voila is een bovenschoolse voorziening van Voila, die als doel heeft om zo veel mogelijk kinderen thuisnabij onderwijs te geven. Een belangrijk onderdeel van het Expertisecentrum zijn de taalgroepen van Voila. Het expertisecentrum is formeel een onderdeel van OBS De Heerd, De Taalgroepen van het expertisecentrum zijn gehuisvest op de Lingewijk. Deze schoolgids dient dan ook gelezen te worden als bijlage bij de schoolgids van de Heerd.

In deze schoolgids vertellen wij wat wij willen bereiken met onze leerlingen en hoe wij werken. Hierbij staan drie kernwaarden als uitgangspunt centraal:

**Veiligheid**

**Respect**

**Betrokkenheid**

Deze kernwaarden zijn de uitgangspunten van onze school en komen op diverse manieren terug in het dagelijks werken binnen de taalgroepen. Dit geldt voor alle betrokkenen: leerlingen, leerkrachten, ondersteuners en ouders.

De Taalschool vervult een regionale functie. Naast leerlingen uit Leusden/Achterveld hebben wij ook leerlingen uit Woudenberg en Scherpenzeel bij ons op school.

Alette Rond  
coördinator Expertisecentrum Taalgroepen Voila

# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>2</b>
<b>Expertisecentrum Taalgroepen Voila</b>	<b>4</b>
Wat wil Taalschool Voila voor kinderen en hun ouders betekenen?	4
Cultuur van onze school	5
Visie	5
Hoe geven wij vorm aan onze uitgangspunten	5
Meertaligheid in onze school	6
Handelingsgericht werken	6
Hoe werken wij in de onderbouwgroepen	7
Hoe werken wij in de midden- bovenbouwgroepen	8
Het onderwijsaanbod van de Taalgroepen	8
Welke methodes gebruiken de Taalgroepen?	9
Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen	9
Toetsen die wij gebruiken	
Communicatie	9
Ambulante begeleiding vanuit het Expertisecentrum Taalgroepen Voila	10
<b>Schoolorganisatie 2023-2024</b>	<b>10</b>
Schooltijden	10
Vakantierooster en studiedagen schooljaar 2023-2024	12

## Expertisecentrum Taalgroepen Voila

Het Expertisecentrum Taalgroepen Voila is een formeel onderdeel van obs De Heerd. In de “volksmond” wordt het expertisecentrum de Taalschool genoemd. Voor de leesbaarheid gebruiken we in deze schoolgids ook verder deze naam. Deze schoolgids is een bijlage van de schoolgids van OBS de Heerd en is te vinden op de website van de Heerd: [www.heerdleusden.nl](http://www.heerdleusden.nl)

In dit deel van de schoolgids willen wij u verder informeren over het werken binnen de Taalschool. Taalschool Voila biedt onderwijs aan kinderen van 4-12 jaar in zes groepen. Het taalaanbod en de Nederlandse cultuur krijgen hier erg veel aandacht. Dit aanbod is niet alleen voor Nieuwkomers (asielzoekers, statushouders, arbeidsmigranten en expats), maar juist in de onderbouw groep (4-6 jaar) ook voor kinderen met een taalachterstand, die nog niet naar een reguliere basisschool in Leusden kunnen en/of waar verdere observatie nodig is om een passende plek te vinden voor de leerling.

### Wat wil Taalschool Voila voor kinderen en hun ouders betekenen?

Kinderen die net in Nederland zijn hebben onvoldoende taalvaardigheid in het Nederlands om aansluiting te vinden in het reguliere onderwijs. Voor een succesvol onderwijscontinuüm profiteren de meeste kinderen van een gezamenlijke start in een taalgroep. In die eerste opvang hebben zij een gezamenlijke onderwijsbehoefte, namelijk zo snel mogelijk meedoen in het reguliere onderwijsprogramma, door:

- zich sociaal en emotioneel thuis te gaan voelen
- de Nederlandse taal te leren
- een basale invoering in de vak- en vormingsgebieden
- het verhelderen van het onderwijsperspectief van de leerling

Wij willen de kinderen die onze school bezoeken een kansrijke toekomst geven. Dit doen we door het accent te leggen op de basisvaardigheden mondeling Nederlands, lezen en rekenen. Deze basisvaardigheden zullen onze leerlingen helpen om aansluiting te vinden binnen het reguliere onderwijs. Kinderen die de taalschool bezoeken, zitten daar gemiddeld 1-1,5 jaar, waarna zij uitstromen naar een reguliere basisschool, die thuis nabij is.

We richten ons er in de eerste plaats op dat de kinderen zich veilig voelen zodat zij kunnen gaan leren. Een ander speerpunt is dat de leerlingen sociaal redzaam worden binnen de

groep en dat ze zelfstandig kunnen functioneren binnen de groep. Wij willen ouders zo veel mogelijk betrekken bij de ontwikkeling van hun kind(eren).

## **Cultuur van onze School**

Veel van onze leerlingen hebben in het land van herkomst nare of zelfs traumatische ervaringen opgedaan. Dat kan te maken hebben met de leefomstandigheden of met een veiligheidsdreiging in bijvoorbeeld een oorlogsgebied of onderweg naar Nederland. De leerkrachten van onze school vinden het bijzonder belangrijk dat de kinderen zich veilig kunnen voelen en zichzelf kunnen zijn. Veel wordt bereikt door het aanbieden en waarborgen van een duidelijke structuur, rust in de klas en orde in de school. Hier wordt erg veel aandacht aan besteed. Ook voor onze leerlingen die in Nederland geboren zijn willen we die veilige setting bieden om hen zo tot ontwikkeling te laten komen. Bij ons op school is iedereen welkom, ongeacht achtergrond, geloofsovertuiging of cultuur. Wij vinden het dan ook heel belangrijk dat iedereen elkaar respecteert.

## **Visie**

Taalschool Voila bevordert gelijke kansen voor leerlingen die op het moment van instroom de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen. Zij krijgen een uitgebreid aanbod in de Nederlandse Taal, zowel mondeling als schriftelijk. Binnen dit aanbod is er aandacht voor woordenschat, zinsbouw, klankonderwijs, technisch- en begrijpend lezen. De talen en culturen die leerlingen meenemen vanuit hun land van herkomst en vanuit thuis zijn zeer waardevol, niet alleen voor de identiteit van de leerling maar ook voor het leren van het Nederlands. Om die reden zijn de talen en culturen zichtbaar in de inrichting van de school en tijdens het onderwijs in de verschillende groepen. Bovendien kan de cognitieve ontwikkeling van een leerling worden voortgezet door bronnen in de eigen taal te gebruiken. Terwijl wij werken aan de ontwikkeling van de sociaal-emotionele en cognitieve vaardigheden van onze leerlingen, houden we rekening met hun wereldse ervaringen.

## **Hoe geven wij vorm aan onze uitgangspunten?**

Op onze school zitten veel kinderen die tot een kwetsbare groep in de samenleving horen, om deze reden staat veiligheid hoog in het vaandel. We werken via de PBS methode, bij deze methode wordt gewenst gedrag (en ongewenst gedrag) uitgebeeld en worden korte zinnen gebruikt. Regelmatig wordt er een PBS les gegeven, soms klassikaal, soms per bouw en soms met de hele school. We hebben vaste regels, deze hangen zichtbaar in de school en zijn aangevuld met pictogrammen. Elk kind kan door elke leerkracht aangesproken worden en voor iedereen gelden dezelfde regels.

- wees aardig
- praat zachtjes
- doe mee
- luister naar elkaar
- loop rustig
- ga netjes om met spullen

Naast de regels, vaste dagstructuur en de pbs lessen vragen we bij elk kind naar de (vlucht)geschiedenis om het kind beter te begrijpen. Alle leerkrachten hebben een cursus gevolgd op het gebied van traumasensitief lesgeven en hebben er bewust voor gekozen om met deze doelgroep te werken. Gedurende het jaar zijn er speciale kunstlessen, waarin expressie centraal staat.

## Meertaligheid in onze school

Al onze leerlingen hebben een eigen, andere moedertaal en worden meertalig opgevoed. Wij zien dit als een kans. In alle talen hangt 'welkom' op de deur en in de school hangt een grote wereldkaart waarop foto's van de kinderen hangen bij hun land van herkomst, wij vinden het belangrijk hier aandacht voor te hebben, zodat een kind zich welkom voelt. Dit geldt natuurlijk ook voor de ouders/verzorgers die hier binnenkomen. Het onderhouden van de moedertaal is enorm belangrijk, hier wordt immers een nieuwe taal op 'gebouwd'. Je moedertaal is ook een stuk van je identiteit. Wij adviseren ouders dan ook thuis in hun eigen taal te blijven spreken, om deze zo te onderhouden met de kinderen. Op school wordt de moedertaal van de kinderen ingezet bij instructies; kinderen mogen overleggen in hun eigen taal.

## Handelingsgericht werken

Binnen Taalschool Voila wordt gewerkt volgens de uitgangspunten vanuit het handelingsgericht werken:

- De onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal. Wat heeft een leerling nodig om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Gegevens uit observaties, gesprekken, toetsen en analyses van toetsen worden gebruikt bij het formuleren van de onderwijsbehoeften van de leerlingen;
- We gaan uit van stimulerende factoren van een leerling en zijn op zoek naar de mogelijkheden;
- De leerkracht doet er toe! Wat heeft de leerkracht nodig om deze groep leerlingen een passend onderwijsaanbod te geven en dit ook uit te voeren;
- Leerlingen ontwikkelen zich in interactie met ouders, leerkrachten en medeleerlingen. We observeren, onderzoeken en bespreken de wisselwerking tussen leerling, leerkracht, de groep en ouders;
- We werken doelgericht. De leerkrachten zijn zich bewust van doelen die zij willen bereiken met iedere leerling en stemmen hun lesaanbod hier op af;
- We werken systematisch en zijn open en duidelijk naar elkaar.

## Hoe werken wij in de onderbouwgroepen? (Groepen Groen)

### Speel- en leeractiviteiten

Wij werken met een vast rooster, hierin zijn spel en instructiemomenten afgewisseld. Het rooster hangt zichtbaar in de klas (dagritmekaarten) en is nagenoeg elke dag hetzelfde, waardoor we voorspelbaarheid en veiligheid creëren in de klas.

- **Spelen in de hoeken.** Bij binnenkomst kiezen de kinderen via het digikeuzebord, zij beginnen spelend, mede doordat kinderen met leerlingenvervoer naar school komen, is niet elk kind om half negen op school. 's Middags spelen we nog een keer in de hoeken. Tijdens het spelen in de hoeken heeft de leerkracht tijd om mee te spelen en taal aan te bieden via het VAT-principe of aan individuele doelen te werken via de zone van naaste ontwikkeling.
- **Woordenschat Kring.** Na het spelen volgt het eerste kringmoment, hierin behandelen we vaste begrippen, zoals het weer, de dagen van de week, de telrij tot 20, de seizoenen, de maanden, de kleuren en de emoties. Deze begrippen worden elke dag herhaald. Na de vaste begrippen krijgen de kinderen een woordenschatles uit Klein beginnen, aangevuld met woordkaarten, passend bij het thema.
- **Werkles/ aandacht voor fijne motoriek.** Na het kringmoment maken alle kinderen 'een werkje', dit werkje sluit aan bij het thema, hierin komen verschillende fijn motorische vaardigheden aan bod. Na het werkje kiezen de kinderen een ontwikkelingsmateriaal uit de kast. Alle kinderen 'werken' elke dag, dit omdat zij vaak geen peuterspeelzaal of andere voorbereiding op het basisonderwijs hebben gehad. De kinderen die hier aan toe zijn werken ook spelenderwijs in Veilig leren lezen als voorbereiding op groep 3.
- **Buitenspelen (8 keer per week) en gymmen (2 keer per week), aandacht voor de grove motoriek.** Na het eten en drinken om 10 uur en om 12 uur spelen kinderen uit drie kleutergroepen samen buiten of hebben zij afgewisseld per klas een gymles. Tijdens het buitenspelen worden kinderen in groepjes opgehaald door de ondersteuner voor een zinsbouwles op niveau uit de FIT methode.
- **Rekenkring (drie keer per week) of Klankles (twee keer per week).** Om half 12 begint de rekenkring, de kinderen krijgen een les uit Rekenrijk, aangevuld met de posters van LOGO 3000 over rekentaal. Wanneer de kinderen een klankles hebben, bieden we de klank aan via de klanklessen van Josée Coenen.

## Hoe werken wij in de midden- en bovenbouwgroepen? (Groepen Kobalt, Oker en Geel).

De leerlingen zitten in een stamgroep, die gebaseerd is op leeftijd. Voor technisch lezen en woordenschat werken we groepsdoorbrekend, omdat de instroom en dus ook samenstelling constant in beweging is. We hebben twee uitstroommomenten: einde schooljaar en einde kalenderjaar.

De kinderen starten de dag in de stamgroep met mondeling Nederlands (klankonderwijs, woordenschat, zinsbouw etc.) Daarna rekenen zij in de stamgroep. Aan het eind van de ochtend hebben zij technisch lezen en/of begrijpend lezen. Dit is groepsdoorbrekend. 's Middags volgt nog een blok NT2 onderwijs met aandacht voor creatieve vakken etc. Onze ervaring is dat een intensief taalaanbod bij de start van het onderwijs in Nederland én een intensieve begeleiding bij uitstroom een goede basis is om verdere kansen in de toekomst te vergroten. Wij begeleiden ook de leerlingen die vanuit de Taalschool uitstromen naar het reguliere basisonderwijs binnen Leusden/Achterveld..

De kinderen zitten maximaal 2 jaar op de Taalschool, met als doel om zo snel mogelijk thuis nabij naar school te kunnen.

### Het onderwijsaanbod van de Taalschool

De lessen die worden gegeven:

- Nederlands als tweede taalverwerving (NT2) en klanklessen
- rekenen; rekentaal & automatiseren staat centraal
- technisch lezen
- begrijpend lezen
- spelling
- schrijven
- creatieve vakken: muziek, expressie, tekenen, handvaardigheid
- gym
- voor onze sociaal-emotionele aanpak maken wij gebruik van de scholing: “waar komt dit gedrag vandaan?” Interventies die gestoeld zijn op het PBS (Positive Behavior Support).
- wij onderwijzen ook de gedragsverwachtingen aan kinderen. Dit doen we om zoveel mogelijk preventief te werken. Bijna al onze leerlingen hebben een intensieve aanpak nodig (preventiepiramide)



## Welke methodes gebruikt de Taalschool?

- Wereld vol Woorden
- Zien is snappen
- De Bovenkamer
- Klein Beginnen; taal activiteiten voor jonge kinderen.
- Veilig Leren Lezen (Kim versie)
- Klankgebaren José Schraven
- Horen, Zien en Schrijven
- Rekenrijk
- Rekenroute
- Pennenstreken
- Spelling in de lift
- Estafette
- Nieuwsbegrip
- Bronnenboeken
- Achtergrond: Artikelen van en via CED-groep, Lowan, Hogeschool Utrecht NT2, Woorden in Prenten.

## Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Bij elke leerling die binnenkomt (vanaf 7 jaar) starten wij met een instroomtoets om de beginsituatie in kaart te brengen. Alle gegevens van de leerling bepalen de leerlijn waarin het kind geplaatst wordt. Zo heeft iedere leerling vanaf 7 jaar een eigen leerlijn, die vastgesteld wordt in een OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan). Factoren die de leerlijn bepalen zijn o.a. de leeftijd, het onderwijsaanbod in het land van herkomst, komt een kind uit een verwant- of een niet verwant taalgebied etc. De leerlingen in alle groene groepen volgen wij via de OVM lijsten. Wij toetsen de kinderen iedere 13 weken en passen dan de doelen in het OPP opnieuw aan.

## Toetsen die we op de Taalschool gebruiken:

- Starttoets nieuwkomers (Bazalt)
- Taaltoets Alle Kinderen
- Fonemen en Grafemen dictee Struiksma
- PI- Dictee
- Toetsen Veilig Leren Lezen
- DMT en AVI
- NTR en TTR voor rekenen
- Toetsen uit het dyslexieprotocol
- CITO gr. 2
- CITO begrijpend lezen
- OVM leer- en ontwikkelingslijnen



Alle vorderingen van de leerlingen worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem Parnassys en in het OPP/OKR van het Expertisecentrum Taalgroepen Voila dat tevens als overdracht naar de volgende school wordt gebruikt. Voor de jongste groep werken wij met het Onderwijs Volg Model Memelink (OVM) om de groei van kinderen zichtbaar te maken.

## **Communicatie**

Berichten vanuit school versturen wij hoofdzakelijk via Parro. Parro is een beveiligde app, gekoppeld aan de school en de groep van uw kind.

## **Ambulante begeleiding vanuit het Expertisecentrum Taalgroepen Voila**

Leerlingen met een andere thuistaal die de Taalschool verlaten, worden nog minimaal een jaar begeleid als zij uitstromen naar een vervolgschool binnen Leusden/Achterveld. De begeleiding wordt vormgegeven door leerkrachten van het Expertisecentrum die hiervoor zijn opgeleid.

## **Schoolorganisatie 2023 - 2024**

### **Schooltijden**

- De school verzorgt van maandag tot en met vrijdag lessen van 8.30 uur tot 14.00 uur. Vanaf 8.20 uur is de school open.

### **Gym**

- De Groepen Kobalt, Oker en Geel gymmen op vrijdag in de Korf.

In geval van ziekte of ander onvoorzien verzuim, dient de leerling afgemeld te zijn tussen 8.00 en 8.30 uur via telefoonnummer 033-4942131. Een bericht aan de leerkracht via parro is ook altijd mogelijk.



Wij werken dit schooljaar in 6 groepen.

Groep Groen : juf Eveline en juf Sanne

Groep Donkergroen: juf Sandra

Groep Lichtgroen: juf Tessa

Groep Kobalt: juf Naomi

Groep Oker: juf Marjolein en juf Anneleen

Groep Geel: juf Judith

Ondersteuning: juf Floor, juf Sacha, juf Suheer, juf Dominiek, meester Hidde

Ambulante begeleiding: juf Sasja., juf Petra en juf Sanne

Alette Rond is als stafmedewerker Passend Onderwijs van Voila verantwoordelijk en coördinator van het Expertisecentrum Taalgroepen Voila. Doordat zij een gecombineerde functie heeft, is zij geen vaste dagen aanwezig. Zij is per mail bereikbaar voor vragen: [arond@voilaleusden.nl](mailto:arond@voilaleusden.nl) of [info@taalschoolvoila.nl](mailto:info@taalschoolvoila.nl)

## .vakantierooster en studiedagen schooljaar 2023-2024

<u>Expertisecentrum</u> <u>Taalgroepen Voila</u>	<u>start</u>	<u>einde</u>	<u>bijzonderheden</u>
			
Eerste lesdag 2023-2024	maandag 21 augustus 2023		
<b>Studiedag</b>	dinsdag 12 september 2023		
Herfstvakantie	maandag 16 oktober 2023	vrijdag 20 oktober 2023	
<b>studiedag</b>	woensdag 25 oktober		
<b>Studiedag</b>	woensdag 29 november 2023		
Sinterklaasviering	dinsdag 5 december 2023		vanaf 12.00 uur vrij
Vrije middag	vrijdag 22 december 2023		vanaf 12.00 uur vrij
Kerstvakantie	maandag 25 december 2023	vrijdag 5 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	maandag 19 februari 2024	vrijdag 23 februari 2024	
<b>Studiedag</b>	donderdag 21 maart 2023		
<b>studiedag</b>	woensdag 27 maart 2024		
Goede Vrijdag & Pasen	vrijdag 29 maart 2024	maandag 1 april 2024	
Meivakantie	maandag 22 april 2024	vrijdag 3 mei 2024	
Hemelvaart	donderdag 9 mei 2024	vrijdag 10 mei 2024	
Pinksteren	maandag 20 mei 2024		
<b>Studiedag</b>	dinsdag 21 mei 2024		
<b>Studiedag</b>	donderdag 27 juni 2023		
Laatste schooldag	vrijdag 12 juli 2024		vanaf 12.00 uur vrij
Zomervakantie	maandag 15 juli 2024	vrijdag 23 augustus 2024	
Eerste lesdag 2024-2025	maandag 26 augustus 2024		